

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 01 (1) РУССКИЙ ЯЗЫК**

образовательной программы среднего профессионального образования подготовки
специалистов среднего звена

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Квалификации:

Техник

Слесарь по ремонту подвижного состава

Помощник машиниста электровоза

Форма обучения очная

Срок освоения ОП СПО ПССЗ 3 года 10 месяцев на базе основного
общего образования

Профиль получаемого профессионального образования технический

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД. 01 (1) РУССКИЙ ЯЗЫК** разработана на основе программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций – Одобреной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования
Протокол № 2 от 26.03. 2015 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум».

Разработчик:

Сивухина Татьяна Сергеевна, преподаватель русского языка, литературы.
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум».

Согласовано:

Руководитель методической комиссии преподавателей
общеобразовательных дисциплин: Сивухина Т.С.

Протокол № 10 от 10 июня 2021 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 01 (1) РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД 01.(1) «Русский язык», предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке подготовки специалистов среднего звена **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог , входящей в укрупненную группу профессии 23.00.00 ТЕХНИКА и ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

- **воспитание** духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- **формирование** гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к русскому;
- **развитие** представлений о специфике русского языка на ряду с другими предметами; устной и письменной речи учащихся;
- **освоение** теории русского языка;
 - **совершенствование** умений применения теории на практике; написания сочинений, изложений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.ОУД.01(1) «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- **сформированность** мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- **сформированность** основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной и ответственной деятельности;
- **толерантное** сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- **готовность и способность** к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- **эстетическое отношение к миру;**

- **совершенствование духовно-нравственных качеств личности**, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русскому языку, к языкам других народов;
- **использование** для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет - ресурсы и др.;

метапредметных:

- **умение понимать** проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- **умение самостоятельно организовывать** собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- **умение работать с разными источниками информации**, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- **предметных:**
- сформированность устойчивого интереса к языку;
- сформированность навыков различных видов анализа различных текстов.
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций;
- сформированность представлений о системе стилей языка

Самостоятельная работа обучающихся организуется дифференцированно, в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению самостоятельных работ для данной специальности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
- самостоятельной работы 39 часов;
- практических занятий 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>78</i>
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	<i>39</i>
<i>Язык и речь. Функциональные стили речи</i>	<i>3</i>
<i>Фонетика, орфоэпия, графика, орфография</i>	<i>4</i>
<i>Лексикология и фразеология</i>	<i>6</i>
<i>Морфемика, словообразование, орфография</i>	<i>6</i>
<i>Морфология и орфография</i>	<i>10</i>
<i>Синтаксис и пунктуация</i>	<i>10</i>
Практические занятия	<i>38</i>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	<i>6</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД 01(1)«Русский язык» 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Наименование разделов	№ урока	Наименование тем, содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение			2	
	1.	Входной срез знаний.	1	1
	Содержание учебного материала: Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Значение русского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.			
Раздел 2. Язык и речь. Функциональные стили речи				
	2.	Язык и речь Содержание учебного материала: Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.	1	1
	3.	Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи .	1	
	4.	Научный стиль речи.	1	
	5.	Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение.	1	
	6.	Публицистический стиль речи, его назначение. Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.	1	
		Самостоятельная работа «Оформление деловой документации	2	

		(заявление, расписка, доверенность) »		
	7.	Практическая работа1 Анализ текста по профессии	1	
	Содержание учебного материала: Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Основы ораторского искусства. Подготовка Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др. публичной речи. Особенности построения публичного выступления. образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.			
	8.	Текст как произведение речи	1	1
	9.	Практическая работа2 Определение типа, стиля, жанра текста (по заданному способу).	1	
	Содержание учебного материала: Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста.			
Раздел 3 . Фонетика, орфоэпия, графика, орфография				
	10.	Фонетические единицы. Содержание учебного материала: Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова.	1	1
		Самостоятельная работа. Транскрибирование текста. Фонетический анализ слова.	5	
	11.	Практическая работа3 Соотношение буквы и звука	1	
	12.	Практическая работа4 Фонема и орфограмма.	1	
	13.	Правописание приставок на 3 - / С – Содержание учебного материала:	1	1

		Правописание приставок на З - / С –		
	14.	Правописание И – Ы после приставок Содержание учебного материала: Правописание И – Ы после приставок	1	1
	15.	Практическое занятие5 Орфографическое правило.	1	2
	16.	Контрольная работа № 1 «Фонетика, орфоэпия, графика, орфография»	1	2
Раздел 4. Лексикология и фразеология				
	17.	Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова.	1	
	Содержание учебного материала: Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.			
	18.	Практическая работа6 Лексика с точки зрения ее употребления Активный и пассивный словарный запас	1	
	19.	Практическая работа7 Фразеологизмы.	1	
		Самостоятельная работа. Определение лексических единиц в тексте. Презентация «Фразеологизмы железнодорожников»	6	
	Содержание учебного материала: Архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта.Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки			
Раздел 5. Морфемика, словообразование, орфография				
	20.	Понятие морфемы как значимой части слова.	1	1
	21.	Способы словообразования.	1	

Содержание учебного материала: Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.			
22.	Правописание чередующихся гласных в корнях слов.	1	1
	Самостоятельная работа. Выполнение упражнений.	6	
Содержание учебного материала: Условия выбора написания гласных в корне слова.			
23.	Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -	1	1
Содержание учебного материала: Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -.			
24.	Практическая работа 8 Правописание сложных слов	1	
25.	Практическая работа9 Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ .	1	
26.	Практическая работа10 Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ.	1	
Раздел 6. Морфология и орфография			
	27. Грамматические признаки слова Содержание учебного материала: Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста.	1	1
	28. Имя существительное.	1	
	29. Практическая работа11 Род, число, падеж имени существительного..	1	
	30. Практическая работа12 Не с существительным.	1	
	Содержание учебного материала: Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи.		

31.	Имя прилагательное.	1	1
32.	Практическая работа 13 Разряды прилагательных по значению.	1	
33.	Практическая работа 14 Н-НН в суффиксах прилагательных.	1	
<p align="center">Содержание учебного материала:</p> <p>Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи.</p>			
34.	Имя числительное.	1	1
35.	Практическая работа 15 Склонение числительных.	1	
36.	Практическая работа 16. Склонение числительных.	1	
<p align="center">Содержание учебного материала:</p> <p>Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных <i>оба, обе, двое, трое</i> и др. с существительными разного рода.</p>			
37.	Местоимение.	1	1
38.	Практическая работа 17. «Разряды местоимений. Морфологический разбор местоимения»	1	
39.	Наречие. <p align="center">Содержание учебного материала:</p> <p>Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический разбор наречия.</p>	1	2
40.	Практическая работа 18 «Правописание наречий»	1	
41.	Контрольная работа 2 «Морфология и орфография».	1	
42.	Глагол.	1	1

43.	Глагол.		1	
44.	Практическая работа19 «Спряжение глаголов. Морфологический разбор глагола» .		1	2
<p style="text-align: center;"><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола. Употребление форм глагола в речи.</p>				
45.	Причастие как особая форма глагола.		1	2
46.	Практическая работа20 Выполнение упражнений по теме «Причастие, причастный оборот, склонение причастий».		1	
<p style="text-align: center;"><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание НЕ с причастиями. Правописание -Н- и –НН- в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия.</p>				
47.	Деепричастие как особая форма глагола.		1	1
48.	Практическая работа21 Выполнение упражнений по теме «Деепричастие, деепричастный оборот.		1	2
<p style="text-align: center;"><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия.</p>				
49.	Предлог как часть речи.		1	1

	50.	Практическая работа22 Правописание производных предлогов.	1	2
	51.	Практическая работа23 Правописание производных предлогов	1	
	52.	Союз как часть речи.	1	1
	53.	Частица как часть речи.		
		Самостоятельная работа. Выполнение упражнений. Полный морфологический разбор самостоятельных и служебных частей речи. (3 слова каждой части речи)	10	
	<div>Содержание учебного материала:</div> <p>Слова категории состояния. Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи.</p> <p>Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов.</p> <p>Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами <i>благодаря, вопреки, согласно и др.</i></p> <p>Союз как часть речи. Правописание союзов. Отличие союзов <i>тоже, также, чтобы, зато</i> от слов-омонимов.</p> <p>Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.</p> <p>Частицы и междометия. Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.</p>			
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация				
	54.	Основные единицы синтаксиса.	1	1
	<div>Содержание учебного материала:</div> <p>Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения.</p>			
	55.	Словосочетание.	1	1
	56.	Практическая работа24 «Определение типа словосочетаний»	1	2

	57.	Практическая работа25«Определение типа словосочетаний»	1	
	58.	Практическая работа26«Определение типа словосочетаний»	1	
	Содержание учебного материала: Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения.			
	59.	Простое предложение.	1	1
	Содержание учебного материала: Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов.			
	60.	Практическая работа27 «Способы выражения подлежащего. Типы сказуемого»	1	
	61.	Практическая работа28. Второстепенные члены предложения(обстоятельство, дополнение,).	1	
	62.	Практическая работа29. «Второстепенные члены предложения(обстоятельство, дополнение,).»	1	
	Содержание учебного материала: Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим. Определение, приложение, обстоятельство, дополнение. Роль второстепенных членов предложения в построении текста			
	63.	Практическая работа30 Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего.	1	
	64.	Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого.	1	2
	65.	Практическая работа31. «Определение видов односоставных предложений»	1	
	66.	Предложения с однородными членами и знаки препинания в них.	1	
	67.	Практическая работа32 Вводные слова и предложения.	1	
	68.	Практическая работа 33. Обособленные члены предложения	1	

Содержание учебного материала: Обособление определений. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения.			
69.	Сложное предложение.	1	
70.	Практическая работа 34 Сложносочиненное предложение.	1	2
Содержание учебного материала: Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Употребление сложносочиненных предложений в речи.			
71.	Сложноподчиненное предложение	1	1
72.	Практическая работа 35 Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных.	1	
73.	Бессоюзное сложное предложение. Содержание учебного материала: Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи.	1	
74.	Практическая работа 36. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1	
75.	Практическая работа 37 Способы передачи чужой речи на письме.	1	
76.	Практическая работа 38. Способы передачи чужой речи на письме. Прямая и косвенная речь.	1	
77.	.Цитата и эпиграф.	1	
78.	Итоговая контрольная работа.	1	
Самостоятельная работа. выполнение упражнений. Синтаксический разбор словосочетаний (20 с.с), синтаксический разбор сложного Предложения (10 предложений).		10	
Итого:		Аудиторных 78 ПЗ 38 СРС 39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная дисциплина изучается в кабинете русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические разработки уроков и мероприятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для обучающихся

1 Учебники:

1. Н.А.Герасименко, В.В.Леднёв, Т.Е.Шаповалова. Русский язык: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, 2017

Интернет-ресурсы

- Газета "Русский язык" и сайт для учителя "Я иду на урок русского языка" <http://rus.1september.ru/>
- Грамота.Ру: справочно-информационный портал "Русский язык" <http://www.gramota.ru>
- Коллекция "Диктанты — русский язык" Российского общеобразовательного портала <http://language.edu.ru>
- Культура письменной речи <http://www.grammar.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	Оценка в рамках текущего контроля на учебных занятиях. Оценка выполнения домашних заданий.
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	Практическая проверка, экспертная оценка выполнения практического задания, систематическое наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе занятий
извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях	Оценка в рамках текущего контроля Оценка выполнения домашних заданий. Самостоятельная работа обучающихся (доклады, рефераты, сообщения)
применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка	Устный опрос, экспертная оценка выполнения практического задания
соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	Оценка выполнения практических заданий, тестирование, диктант
соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем	Устный опрос, наблюдение за обучающимися во время обсуждения дискуссионных проблем
использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста	Устный опрос, письменный опрос (сочинение, анализ текста)
создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения	Устный опрос, письменный опрос (сочинения, составление диалогов), составление и оформление разного рода деловых документов
применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка	Устный опрос, экспертная оценка выполнения практического задания
соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	Оценка выполнения практических заданий, тестирование, диктант

соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем	Устный опрос, наблюдение за обучающимися во время обсуждения дискуссионных проблем
Знать: орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	Устный опрос, письменные работы обучающихся (сочинение, изложение, диктант, тестирование)
нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения	устный опрос, письменные работы обучающихся
смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи	устный опрос, тестирование.